

LISTA PROVJERE PRAKTIČNE OSPOSOBLJENOSTI I PROVJERE STRUČNOSTI ZA NASTAVNIKA LETENJA SPORTSKO REKREATIVNIM ZRAKOPLOVOM

Podaci o kandidatu:			
Prezime:		Ime:	
Tel / Mob:		e-mail:	

Podaci o dozvoli:			
Vrsta dozvole		Klasa:	I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/>
Broj dozvole:		Država izdavanja dozvole:	

Podaci o provjeri			
Vrsta provjere:		Provjera praktične osposobljenosti ¹	Provjera stručnosti ²
	Kl:	I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/>	

Namjena provjere:		Produženje valjanosti ovlaštenja ²	Stjecanje ovlaštenja ¹
		Obnavljanje valjanosti ovlaštenja ²	
		Ponavljanje provjere	Ponavljanje sekcije/a

Podaci o ispivaču:			
Prezime:		Ime:	
Tel / Mob:		e-mail:	
Vrsta i broj dozvole:		Broj certifikata ispivača:	

Upute za provođenje provjere:

DUŽNOSTI KANDIDATA:

- (1) priprema leta i provjera ukrcaja potrebne opreme i dokumentacije*
- (2) jasno navesti sve dužnosti i provjere koje provodi. Provjere treba provoditi u skladu s letačkim priručnikom i/ili listom provjera zrakoplova kojim se izvodi let.*

DUŽNOSTI ISPITIVAČA:

- (1) osigurati da komunikacija s kandidatom bude uspostavljena bez jezičnih prepreka*
- (2) potvrditi da kandidat ispunjava sve zahtjeve te posjeduje dokaze o udovoljavanju uvjetima za provođenje provjere praktične osposobljenosti ili provjere stručnosti*
- (3) prije provođenja provjere izvršiti informiranje s kandidatom (identifikacija i pregled dokumentacije, zahtjevi provjere, regulativa, plan provjere, meteorološki uvjeti, ograničenja, dužnosti i odgovornosti...)*
- (4) upoznati kandidata s posljedicama dostavljanja nepotpunih, netočnih ili neistinitih informacija vezano uz njihovo osposobljavanje i letačko iskustvo*
- (5) prije i tijekom provođenja provjere osigurati prihvatljivu razinu sigurnosti, voditi zapise o provjeri na način da ne ometa kandidata*
- (6) ukoliko dođe do izmjena od dogovorenog na informiranju prije leta, uvjeriti se da kandidat razumije i prihvaća izmjene, u suprotnom mora prekinuti provjeru*
- (7) nakon provođenja provjere izvršiti informiranje kandidata o rezultatu provjere*
- (8) savjetovati kandidata za slijedeću provjeru u slučaju neuspjeha ili djelomičnog uspjeha*
- (9) u rubrici primjedbe i napomene obrazložiti razloge neuspjeha ili djelomičnog uspjeha. Ukoliko kandidat ima primjedbu ili komentar, uz zapis primjedbe ili komentara zatražiti potpis kandidata.*

Napomena!

Ispitivač ima pravo prema vlastitoj prosudbi omogućiti kandidatu ponavljanje pojedine vježbe, procedure ili stavke provjere.

SEKCIJA 1 – PRIKAZ SPOSOBNOSTI			
SEKCIJA 1A – PREDAVANJE NA ZADANU TEMU			
Broj dozvole kandidata, ime i prezime:		Inicijali ispitivača	
		Uspjeh	Neuspjeh
1A.1	Priprema i plan-konspekt sata		
1A.2	Didaktički takt		
1A.3	Poznavanje nastavnog sadržaja i mogućnost prenošenja znanja		
1A.4	Postupnost u izlaganju		
1A.5	Upotreba nastavnih sredstava i pomagala		
1A.6	Pobuđivanje interesa		
1A.7	Funkcionalna strana oglednog sata		
1A.8	Mogućnost realizacije odgojnih ciljeva		
1A.9	Izbor zadataka za individualni rad		
SEKCIJA 1B – PRIJELETNA I POSLIJELETNA RAZRADA			
		Uspjeh	Neuspjeh
1B.1	Priprema i plan-konspekt sata		
1B.2	Didaktički takt		
1B.3	Poznavanje nastavnog sadržaja i mogućnost prenošenja znanja		
1B.4	Postupnost u izlaganju		
1B.5	Upotreba nastavnih sredstava i pomagala		
1B.6	Pobuđivanje interesa		
1B.7	Funkcionalna strana oglednog sata		
1B.8	Mogućnost realizacije odgojnih ciljeva		
1B.9	Izbor zadataka za individualni rad		

SEKCIJA 2 – PRIKAZ PROVOĐENJA OSPOSOBLJAVANJA			
SEKCIJA 2A – PRIJELETNA RAZRADA			
		Uspjeh	Neuspjeh
2A.1	Razrada vježbe: Elementi vježbe, definicije, izgled manevara, norme, redoviti postupci, načini ispravljanja grešaka, postupci u slučaju opasnih i izvanrednih situacija		
2A.2	Metodička oblikovanost težišnih elementa vježbe		
2A.3	Primjena metoda letačke obuke u ostalim elementima vježbe		
2A.4	Cjelokupnost i jasnoća načina izvršenja leta		
2A.5	Naznačavanje jasnoće i određivanje bitnih sadržaja pripreme kandidata: Konfiguracije zrakoplova, snage motora, motrenja zračnog prostora, izbora orijentira, određivanja položaja i elemenata sigurnosti		
2A.6	Usmjeravanje kandidata na metodiku rada i razgraničenje tko i kada što radi, način i moment preuzimanja komandi leta zrakoplova; Definiranje primjene metoda rada po elementima vježbe: Objasnjavanje, pokazivanje, zajednički rad i dr.		
SEKCIJA 2B – VJEŽBA U ZRAKU			
		Uspjeh	Neuspjeh
2B.1	Aktiviranje kandidata u radnjama i postupcima primjerenim njegovoj sposobnosti; Mobilizacija učeničke znatiželje i stišavanje emocionalne uzbuđenosti tijekom leta		
2B.2	Sadržaj aktivnosti povezan s manevrom zrakoplova po obimu, dubini, preciznosti, vođenju pozornosti, primjeren pokazivanju i objašnjavanju po svim fazama leta: Priprema, uvođenje, vođenje i vađenje		
2B.3	U realizaciji manevra zrakoplova, usmjeravanje pozornosti precizno i vremenski artikulirano kretanju zrakoplova kroz zračni prostor na: pojave, norme, položaje i eventualne kritične momente		
2B.4	Metodički postupci: Verbalni, taktilni, motorni i kombinirani, rabljeni pravovremeno i motivirajući kao vidljiv izraz napredovanja kandidata u usvajanju tehnike pilotiranja		
2B.5	Metodička realizacija: Raznovrstan i adekvatan izbor metoda tj. metodičkih inačica kao i njihova primjenjivost, Promjena i primjena metoda rada od objašnjenja i pokazivanja ka zajedničkom radu, vježbanju i vođenju		
2B.6	Spoznajna realizacija: Sustavno iznošenje činjenica, momenata, pokreta, skretanje pozornosti na organiziran način, uspostavljanje veza i odnosa sa činjenicama tijekom leta i veza sa izvršenom pripremom te formiranim misaonim modelom leta		
2B.7	Psihološka realizacija: Doživljavanje elemenata leta kroz funkcije opažanja, predočavanja, mašte, pamćenja i mišljenja; Emocionalni doživljaj te pozitivne impresije i vjera u osobne mogućnosti; Otklanjanje negativnih impresija i slabijeg podnošenja letenja		
2B.8	Motorička realizacija: Sigurnost i preciznost u vođenju zrakoplova, umješnost i uvježbanost u prenošenju pokreta komandama leta, te povezivanju pokreta komandi leta i putanje zrakoplova		
2B.9	Organizacijska realizacija: Vidljivost svih faza manevra, elemenata leta, jasnost u prelasku s metode na metodu, primjenjivost obima informacija fazama rada, povezanost faza i metoda u jedinstvenu cjelinu elementa leta i ukupna povezanost elemenata leta u vježbu		
2B.10	Didaktički takt nastavnika letenja: Pravilno ophođenje, intonacija glasa, govorna jasnoća u uvjetima interfonске veze i radio prometa u zraku, adekvatnost upućenih poruka, pohvala i pokuda rada kandidata		
2B.11	Sigurnost i preciznost u upravljanju zrakoplovom sa sjedišta nastavnika letenja; Sigurnost i uvježbanost za otklanjanje kritičnih situacija do kojih može doći zbog velikih greški učenika		

SEKCIJA 2C – POSLIJELETNA RAZRADA			
		Uspjeh	Neuspjeh
2C.1	Raščlamba leta: Uspješnost realizacije – postignutost ciljeva i zadaća; Motivacijski doprinos kandidata		
2C.2	Ukazivanje na nastale greške kod učenika tijekom leta kroz: Indikaciju, uzrok, postupak i posljedicu		
2C.3	Ukazivanje na momente kojima bi se mogla narušiti sigurnost letenja		
2C.4	Kratke upute i zadaće za otklanjanje nastalih grešaka		
2C.5	Mogućnost usvajanja znanja od strane kandidata: Vještina prenošenja znanja, psihomotornih radnji, navika na učenike uz primjenu raznih metoda i metodičkih postupaka		

